



Ontmoet Autisme in onderwijs, zorg, arbeid, vrije tijd

Autisme en passend onderwijs

Wie 'autisme en passend onderwijs' googlet krijgt een lawine aan informatie aangeboden. Vele instellingen, opleidingen, ouderverenigingen, wetenschappers, belangenorganisaties hebben het thema 'autisme' in hun beleidskader opgenomen. Ook het aantal publicaties groeit dagelijks. Boeken en artikelen proberen een graantje mee te pikken van de 'autismemarkt'.

De meeste mensen met autisme hebben in meer of mindere mate hun leven lang deskundige begeleiding nodig. Met meer begrip van de omgeving en de juiste begeleiding kunnen veel mensen met autisme succesvoller naar school, naar hun werk, beter behandeld worden in de zorg en beter invulling geven aan hun relaties en vrijetijd. Aandacht voor 'levensloopbegeleiding bij autisme' is in 2009 in een advies van de Gezondheidsraad bepleit. De raad is van mening dat de continuïteit en samenhang van de hulpverlening zijn te verbeteren door een bijzondere plaats in te ruimen voor een vaste 'levensloopbegeleider'. Deze professional onderhoudt gedurende lange tijd een vertrouwensband met de persoon met een autisme spectrumstoornis, zijn ouders en de overige gezinsleden.

ONDERWIJS - ARBEID - ZORG - VRIJETIJD/ ZINGEVING

Een levensloopbegeleider geeft sturing aan het hele begeleidingsproces binnen de genoemde domeinen:

school, zorg, arbeid en vrijetijd. Begeleiders kunnen veel leren van de ervaringsdeskundigen (de mensen met autisme), van hun familieleden en van de professionals en de begeleiders die werkzaam zijn ten behoeve van mensen met autisme. Voordat goede begeleiding kan vorm krijgen is kennis van autisme en 'weet hebben' van autisme van belang. Het is de befaamde opvatting van het toenmalige Opleidings-Centrum Autisme te Antwerpen (OCA) die pleitte voor een aanhoudende 'sensibilisering' voor het fenomeen autisme. Ook binnen het streven naar passend onderwijs is het nodig dat leerkrachten gevoelig zijn voor kinderen met autisme. Heel veel gedragskenmerken en handelingen zullen vanuit een ander oogpunt worden bekeken en beoordeeld. Ruimte die nodig is om passend onderwijs te bieden.

TWEEDAAGSE CONFERENTIE

Het enorme aanbod aan cursussen, begeleidingen en opleidingen maakt het moeilijk een keuze te maken. En zeker als men op zoek is naar een professionaliseringskans die een bredere focus legt op autisme. Voor



Elk jaar zijn er veel deelnemers aanwezig in het Provinciaal Vormingscentrum te Malle.

de 18e keer organiseert het opleidingscentrum speciale onderwijs van Fontys Hogescholen in samenwerking met een Vlaamse Hogeschool de Inservice Autisme. Deze tweedaagse sluit zich qua programma aan bij het advies van de Gezondheidsraad. Een extra dimensie is de samenwerking met instellingen en organisaties in Vlaanderen. In het kader van de toenemende samenwerking en uitwisseling van ervaring en kennis hebben zich ook zorginstellingen en afdelingen van hogescholen aangesloten die te maken hebben met arbeidstoelei-

ding, zelfstandig wonen en besteding van vrijetijd en zingeving. Daarbij staat voortdurend het pedagogisch kader centraal. Het programma bestaat uit plenaire lezingen en parallelsessies en interactieve workshops. De verbinding met instanties en uitgaven over autisme wordt gemaakt door de aanwezigheid van een uitgebreide informatiemarkt, een boekenmarkt en een filmprogramma. Het feit dat de conferentie twee dagen duurt maakt een informele kennismaking van de deelnemers mogelijk.

Niet onbelangrijk dat aan de conferentie tegen een redelijke prijs kan worden deelgenomen: € 275,00 voor twee dagen conferentie, een overnachting en alle maaltijden is aantrekkelijk. Voor meer informatie over het programma en inschrijving (men kan ook delen van de conferentie bijwonen) zie www.inservice-autisme.nl of mail naar info@inservice-autisme.nl