



autisme
steunpunt

Autisme en socratische gesprekken



7 en 8 november 2017
Inservice-autisme Malle

Saskia Sliepenbeek
Oscar Wouterse

Voorstellen



Saskia Sliepenbeek



Oscar Wouterse

Inhoud

1. De vraag
2. Theorie
3. Socratisch gesprek
4. Terugkoppeling Oscar
5. Tips

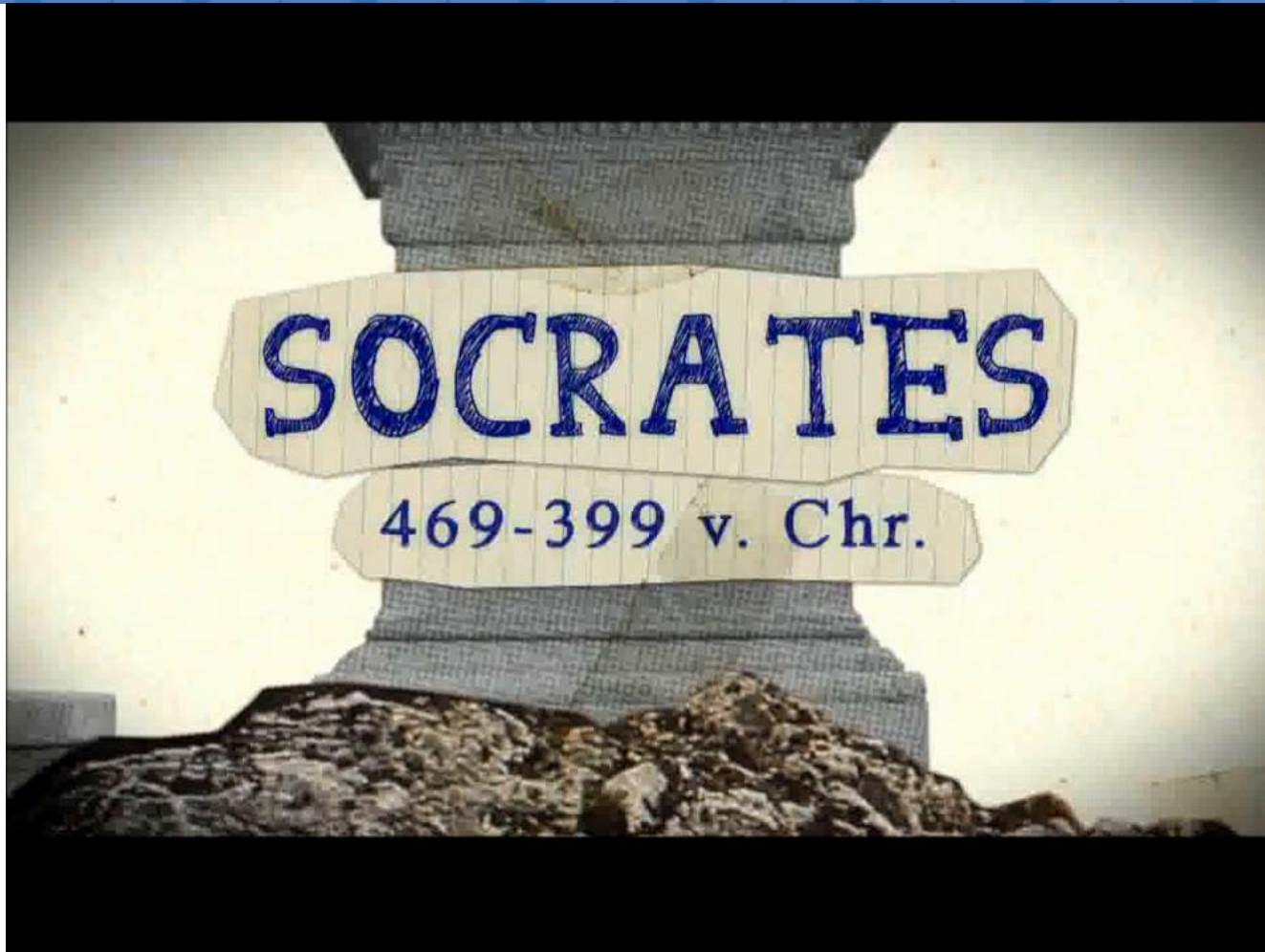
De vraag

Ik wil meer gaan sporten,
maar hoe kan ik mijzelf daartoe bewegen?

Gebruik het formulier!



Animatie socratische gespreksvoering (omroepHUMAN, 'Durf te denken')



Doel

- Kennis vergroten
- Herzien van eigen: inzichten
overtuigingen
argumenten
handelen
- Mensen motiveren en empoweren
- Gedragsverandering
- Laten beklijven van informatie en oplossingen

Achtergrond

Socratisch gesprek:

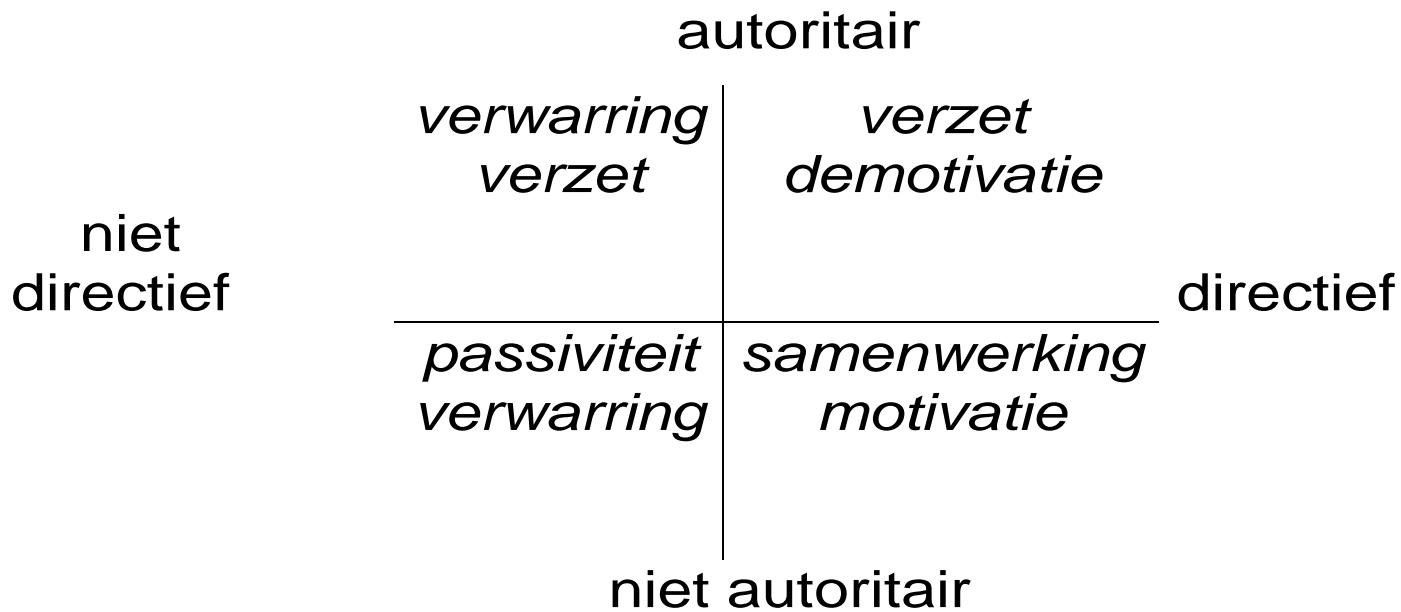
- Systematisch, analytisch, logisch
- Stapsgewijs
- Nieuwe kennis en inzichten aanbrenge
- Bestaande kennis en inzichten corrigeren
- Empowerment

Socratische methode

- Via vragen tot (nieuwe) inzichten brengen
- Rigoureuze en kritische analyse van iemands argumenten en opvattingen, zodat die herzien of gecorrigeerd worden
- Ideeën en gedachten induceren die leiden tot 'eigen conclusies'
- Non-autoritair-directief

Stijlen

Directief vs. Autoritair



Socratische methode: opbouw

- Definieer het doel
- Ontwerp een lijn daar naartoe (taakanalyse)
- Ontwerp een startvraag
- Stel de vragen
- Vat samen
- Laat een conclusie trekken

Voordelen bij autisme

- Sluit aan bij de denkstijl
- Voorkomt napraten wat de begeleider denkt
- Positief voor zelfbeeld
- Geeft een inkijk in het denken van de ander
- Helpt gedachten te ordenen
- Verduidelijkt en verheldert

Voorwaarden

- Minimaal niveau van intelligentie
- Heen-en-weer gesprek mogelijk
- Een specifiek doel voor ogen
- Voorbereiding

Meest belangrijke aanpassing

- Praat niet teveel!
 - 33 % praten/luisteren
 - 33 % doen
 - 33 % denken
-
- Gebruik visuele hulpmiddelen
 - Schema's, lijstjes
 - Schriftelijke communicatie
 - Maak het wiskundig
 - Transfer actief ondersteunen

Gevaren

- Toch willen beïnvloeden
- Een verborgen agenda hebben
- Ironisch worden
- Ongeduldig worden
- Niet voldoende aanpassen aan het autisme
- Niet aansluiten bij de persoon
- Niet aansluiten bij het onderwerp
- Het gaat een totaal andere kant in

toepassen

- Vraag het Oscar



Terugkoppeling van Oscar

- Wat is er gebeurd?
- Welke vragen werken?
- Wat deed het met je?
- Heb je inzichten of antwoorden gekregen?

Tips

- Werk eerst rond kleine doelen: korte en praktische socratische gesprekjes (Waar leg ik mijn fototoestel?)
- Werk dan rond positieve doelen: helpen kiezen, nieuwe begrippen aanleren etc. (Zou ik nog iets bestellen of niet?)
- Werk pas rond negatieve doelen als het voorgaande vlot en succesvol loopt. (Corrigeren van problematische opvattingen en ideeën)



autisme steunpunt

Venetiëstraat 43
5632RM Eindhoven
088-214 01 02
info@autismesteunpunt.nl
www.autismesteunpunt.nl

Autisme Steunpunt Zuidoost-Brabant
is een onderdeel van Stichting Speciaal
Onderwijs & Expertisecentra

- informatie
- consultatie
- professionalisering

