



autisme
steunpunt

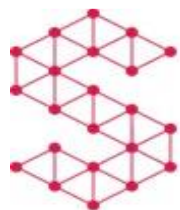
De begeleiding van meisjes met autisme



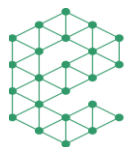
Lezing Malle 2018

Saskia Sliepenbeek

Stichting Speciaal Onderwijs & Expertisecentra



stichting
speciaal
onderwijs &
expertisecentra



externe
dienstverlening

ED is een onderdeel van
Stichting Speciaal Onderwijs &
Expertisecentra (SSOE)



autisme
steunpunt

Autisme Steunpunt Zuidoost-Brabant
is een onderdeel van Stichting Speciaal
Onderwijs & Expertisecentra



arbeids
transitie
centrum

Antoon van Dijkschool
Expertisecentrum Helmond



mbs
eindhoven
ondersteunend onderwijs

mytyschool
eindhoven

Voorstellen

Saskia Sliepenbeek M SEN



autisme
steunpunt

Wat heeft dit meisje nodig?



Omgeving

Ouders rapporteren evenveel problemen bij meisjes als bij jongens

Leerkrachten/Docenten rapporteren minder problemen bij meisjes met autisme.

Verskil jongens-meisjes

Jongens	Meisjes	Beide
Meer gedragsproblemen	Minder gedragsproblemen	Beperkingen op sociaal en communicatief gebied
Externaliserend	Internaliserend	
Minder emotionele problemen	Meer emotionele problemen	Aanwezigheid stereotiepe patronen in gedrag en belangstellingen
Intensieve bijzondere hobby's	Fascinatie voor 'gewone' meisjes-onderwerpen	

Wat weten we van ASS en Meisjes

Toename psychische klachten

- (Sociale) Angst
- Sensorische overgevoeligheid
- Zelfbeschadiging
- Somberheid
- Grote kans om gepest te worden
- Hyperactiviteit
- Boosheid

Wat moeten we allemaal weten?



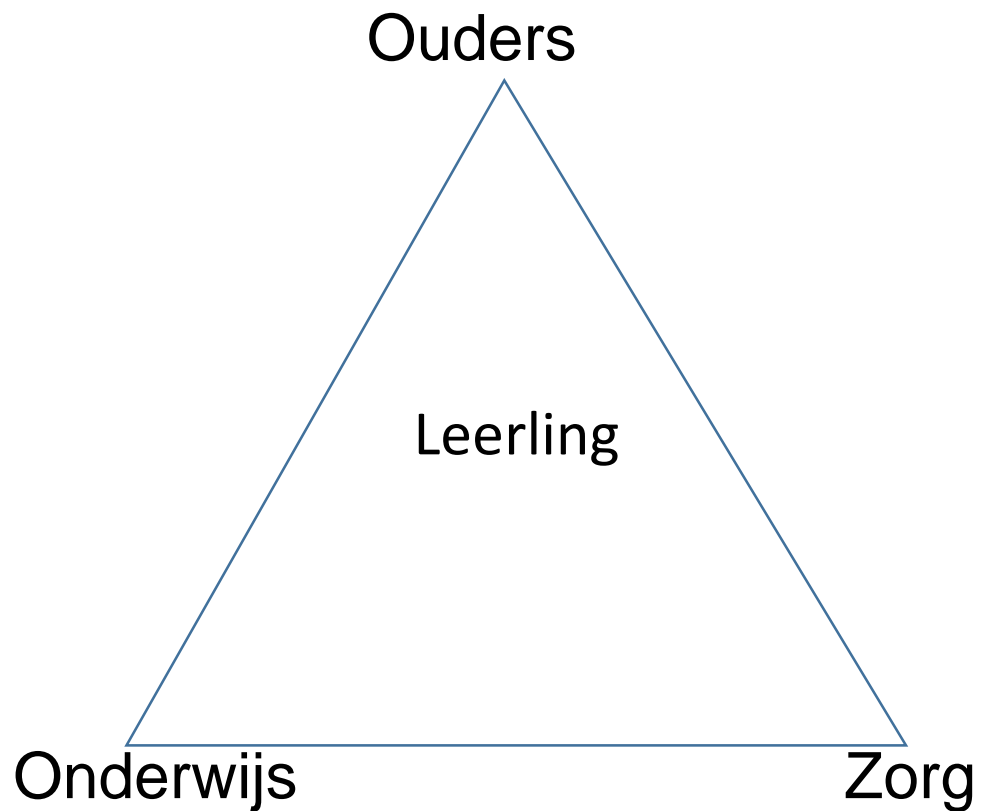
Model ASsessment SVA



Wat heeft dit meisje nodig?



Integraal plan



Wat is haar ondersteuningsbehoefte?

Wat heeft ze specifiek in het onderwijs nodig?

Wat heeft ze aan zorg nodig?

Integraal plan

Hoe stemmen we af?

Begeleiding op school

- Coach
- Hulp bij plannen/organiseren
- Wekelijkse gesprekken over voortgang

Behandeling

Soorten behandeling

- Uitleg over autisme
- Contact met andere vrouwen met autisme
- Mindfulness
 - Verminderen spanning en grenzen aanvoelen
- Cognitieve gedragstherapie
 - Negatieve gedachten verminderen

Afstemmen behandeling/begeleiding

- Wat past bij de persoon: ind/groep
- Acceptatie van het anders zijn
- Contact: snel overprikkeld
- Structuur en overzicht
- Kwaliteiten ontdekken [Vragenlijst-naar-eigenschappen-en-kwaliteiten_2.pdf](#)

Wat kun je doen in de klas?

- Als leerkrachten denken dat 'er iets niet klopt' aan het gedrag van een meisje, kunnen zij hun zorgen met ouders bespreekbaar maken. Ook kun je verwijzen naar www.autismejongekind.nl
- Breng de ondersteuningsbehoefte samen met ouders in kaart.

Wat kun je doen in de klas?

- Maak een sterkte-zwakte profiel en deel dit met alle docenten. Zo help je onbegrip de wereld uit. Deze leerlingen doen immers niet expres dingen verkeerd.
- Net als bij jongens met ASS moet er ingezet worden op voorspelbaarheid, verheldering, waken voor pestgedrag en dienen waar nodig aanpassingen gecreëerd te worden.

Ondersteuningsbehoefte

Emotieregulatie:

- Vind manieren om emotie te laten zakken
- Leer manieren aan om om te gaan met negatieve gedachten

Prikkelgevoeligheid:

- Wat helpt om te ontprikkelen?
- Bepaalde situaties niet opzoeken

Sociaal contact/vriendschappen

- Niet te streng zijn voor jezelf. Niet overvragen
- Aansluiten bij de behoefte van het meisje

Vragen en opmerkingen



Meer achtergrond-info op:

<https://mandyverleijsdonk.wordpress.com>



autisme steunpunt

Toledolaan 3
5629 CC Eindhoven
088-214 01 02
info@autismesteunpunt.nl
www.autismesteunpunt.nl

Autisme Steunpunt Zuidoost-Brabant
is een onderdeel van Stichting Speciaal
Onderwijs & Expertisecentra

- informatie
- consultatie
- professionalisering

